

Sak 12/2022

**Vedlegg 1: Hvordan Hurdalsplattformen stiller seg til utfordringsbildet**

I likhet med digitaliseringsstrategien knytter Hurdalsplattformen betydningen av digital kompetanse opp mot offentlig sektors evne til å ivareta kvalitet, bærekraft og omstilling framover. Med andre ord er det noen likheter i det utfordringsbildet som tegnes:

*For å sikre en bærekraftig og effektiv offentlig sektor må den ta opp i seg utviklingen av ny teknologi. Digitalisering må være kjernekompetanse i det offentlige, og må skje i partnerskap med privat sektor for å bidra til å bygge nye vekstnæringer.*

Videre påpekes det at regjeringens mål for fornyelsen av offentlig sektor er å oppnå mer velferd og mindre administrasjon, mer lokal frihet og mindre detaljstyring. Alle skal ha tilgang til tilpassede velferdstjenester av god kvalitet gjennom det offentlige. For å oppnå dette mener regjeringen bl.a. at det er nødvendig med et «*taktskifte i digitaliseringen av offentlig sektor*».

I tillegg trekker Hurdalsplattformen frem det offentlige som arbeidsgiver og betydningen av de ansatte som den viktigste ressursen for å gjøre offentlig sektor bedre. Blant annet trekkes «skolering» frem som et virkemiddel for å invitere alle offentlig ansatte med å forbedre offentlig sektor. I den såkalte tillitsreformen i offentlig sektor skal de ansatte få tid og tillit til å gi brukerne bedre tjenester, og et av målene til regjeringen er å sørge for at store IKT-prosjekter i offentlig sektor styres på en ny og bedre måte basert på tett involvering av brukere og ansatte, og ved å bygge opp kompetanse i egen organisasjon fremfor å kjøpe konsulenttjenester.

Videre pekes det på at regjeringa vil styrke det regionale utdanningstilbudet slik at utdanning og livslang læring er tilgjengelig der folk bor. Dette for å gjøre det enklere å få kompetansepåfyll og mer utdanning for den enkelte, samtidig som det for bedrifter og kommuner vil gjøre det mulig å få tilgang på flere fagfolk. Hurdalsplattformen vil blant annet *lansere ei reform for desentralisert utdanning over heile landet, blant anna gjennom lokale utdanningssenter som i hovudsak er eigde av fylka eller har samarbeidsavtaler med eksisterande institusjonar. Utdanningssentera skal få eit særleg ansvar for utdanning der folk bur, basert på lokale kompetansebehov.*

Regjeringen vil gjennomføre en bred kompetansereform for arbeidslivet og livslang læring som svarer på behovene til arbeidstakere og arbeidsgivere for ny kompetanse, der de blant annet vil utrede hvordan arbeidstakere kan opparbeide rett til etter- og videreutdanning og gjøre det mer attraktivt for UH-sektoren å tilby kortere etter- og videreutdanningstilbud. De peker på statens muligheter til å finansiere kompetansereformen gjennom blant annet trepartssamarbeidet og et kompetansefond.

For helsesektoren trekkes det frem at man ønsker å *etablere en helseteknologiordning som støtter innføring av ny teknologi i helsetjenesten og videreføre Nasjonalt velferdsteknologi program slik at vi får et kompetanseløft for velferdsteknologi i norske kommuner*<sup>1</sup>. Regjeringen ønsker å gi helsepersonell tilgang til oppdatert teknologi og mulighet til kompetanseutvikling, slik at de alltid kan ligge i front i faget, og har nedsatt en helsepersonellkommisjon for dette formålet.

---

<sup>1</sup> Statsråd I. Kjerkol (tale 3. mai 2022): Digitalisering av helse- og omsorgstjenestene fremover. <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/digitalisering-av-helse-og-omsorgstjenestene-fremover/id2911785/>