

Sak 12/2022

Vedlegg 2: Roller og virkemidler i HK-dir som vil kunne påvirke arbeidet med digital kompetanse i offentlig sektor

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse (HK-dir) ble etablert 1. juli 2021. HK-dir har ansvaret for en rekke oppgaver og virkemidler som skal bidra til å styrke kvalitet, relevans og tilgjengelighet i norsk utdanning. I det følgende utdypes noen av dem nærmere, og hvordan de vil kunne påvirke arbeidet med digital kompetanse i offentlig sektor.

Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren

Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren (2021-2025) ble lansert av Kunnskapsdepartementet i september 2021. Strategien har seks innsatsområder, og de vil alle – i en eller annen grad – kunne påvirke mulighetene vi som samfunn har til å utvikle den digitale kompetansen vi trenger. Ett av innsatsområdene er *digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag*, og er åpenbart relevant for arbeidet med å styrke den digitale kompetansen. Det samme gjelder *digitalisering for fleksibel utdanning og digital innovasjon i undervisning og læring*.

For hvert innsatsområde skisseres mer konkrete tiltaksområder. Tiltaksområdene for *digitale temaer, metoder og kompetanse i alle fag* peker blant annet på behovet for å utvikle ansattes kompetanse om hvordan digitaliseringen endrer deres fagområde, for å fornye fag og utdanning. Behovet for å utvikle kultur og rammer for samarbeid i sektoren om å utvikle og inkludere digitaliseringsrelevante temaer i utdanningene trekkes også frem. Det samme gjelder viktigheten av å dimensjonere studietilbudet for utdanning av IKT-spesialister på en bedre måte, i tråd med både studentenes og arbeidslivets behov.

HK-dir har ansvaret for å følge opp gjennomføringen og iverksettingen av strategien i UH-sektoren. Dette ivaretas blant annet gjennom det pågående arbeidet med en handlingsplan for den nye strategien.

Virkemidler og tilskuddsordninger

HK-dir forvalter og følger opp en rekke ulike virkemidler, tilskuddsordninger og program som skal bidra til å fremme kvalitet og relevans i utdannings- og kompetansetilbudet. 2021 markerte ti år med Sentre for fremragende utdanning (SFU) og nasjonale incentivordninger for kvalitetsutvikling i høyere utdanning, og de siste årene er det utviklet flere nye, attraktive tilskuddsordninger for å utvikle og spre gode undervisningsmetoder og utdanningstilbud (Årsrapport 2021 for HK-dir). Her noen eksempler på virkemidler som er rettet mot å fremme utdanningskvalitet og -relevans:

- Samtidig som den nye strategien for desentralisert og fleksibel utdanning ved fagskoler, høyskoler og universiteter ble lansert våren 2021, tildelte HK-dir ca. 139 millioner kroner til 49 prosjekter i universitets- og høyskolesektoren (UH-sektoren) i ordningen Program for fleksible utdanningstilbud (tildelingsrate 45 prosent).
- I 2021 kom de første utlysningene i den nye programperioden for Erasmus+. Med inkludering, bærekraft og digitalisering som overordnede prioriteringer tilbyr programmet flere relevante tiltak for å bidra til kvalitetsutvikling i norsk utdanning – i tråd med nasjonale prioriteringer.
- HK-dir forvalter nasjonale og internasjonale tiltak som bidrar til å nå målene i Stortingsmeldingen *Utdanning for omstilling — økt arbeidslivsrelevans i høyere utdanning*. Tiltaket for økt arbeidslivsrelevans har i 2021 tildelt støtte til nye prosjekter som skal styrke studentenes læring og møte arbeidslivets behov. I tillegg kommer ordninger som eksempelvis skal utvikle gode modeller for praksis i profesjonsstudier.
- EUs store digitaliseringsprogram Digital Europe Programme (DIGITAL) gjelder for perioden 2021-2027, og har som mål å bidra til den digitale transformasjonen av Europa. Programmet skal gi finansiering til prosjekter innen fem viktige satsingsområder: tungregning, kunstig intelligens, cybersikkerhet, avanserte digitale ferdigheter og økt bruk av digitale teknologier, på tvers av økonomien og samfunnet. Innenfor programområdet «Advanced Digital Skills» har det blant annet vært gjennomført en utlysning for å gi støtte til design og utvikling av spesialiserte utdanningsprogrammer som skal sørge for fremtidige eksperter på definerte nøkkelområder som kunstig intelligens, cybersikkerhet og stordataanalyse. I samarbeid med

Digdir

andre aktører sørger HK-dir for at UH-sektoren og andre kunnskapsaktører blir gjort oppmerksom på de utlysingsrundene som til enhver tid gjennomføres, og hvilke muligheter de gir for innovasjon, samarbeid og finansiering knyttet til utvikling av utdannings- og kompetansetilbud.