



Bruk av verdikjedeanalyser i KUDAF

Metodeverk for KUDAF-programmet

1



Men først en liten påminnelse om hva KUDAF er...

2

Kunnskapssektorens datafelleskap

KUDAF er sentral i å realisere ambisjonen om en datadrevet kunnskapssektor, med fokus på data for analyse, innsikt og innovasjon

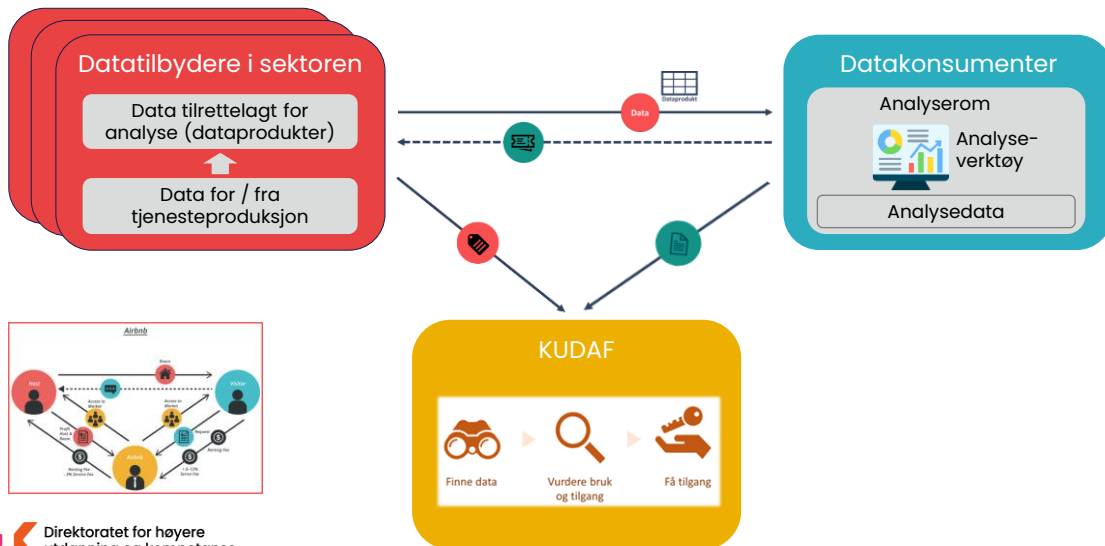


3



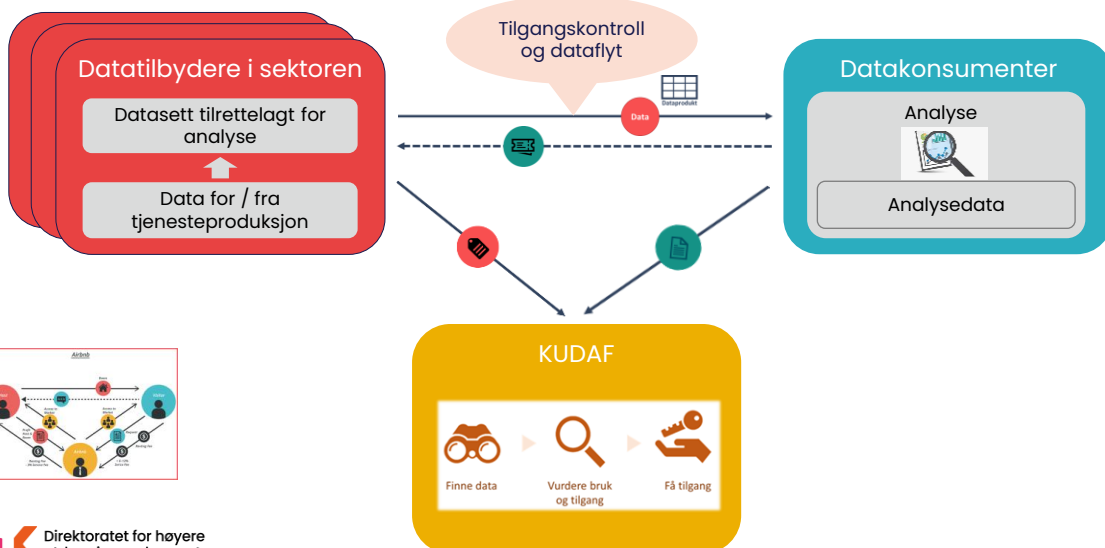
4

KUDAF økosystem



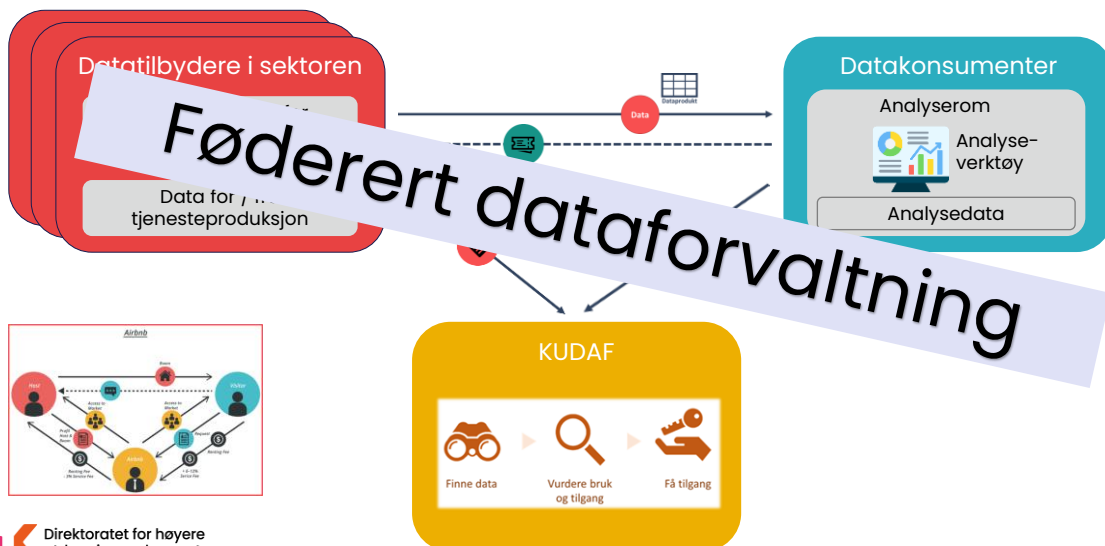
Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

KUDAF økosystem



Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

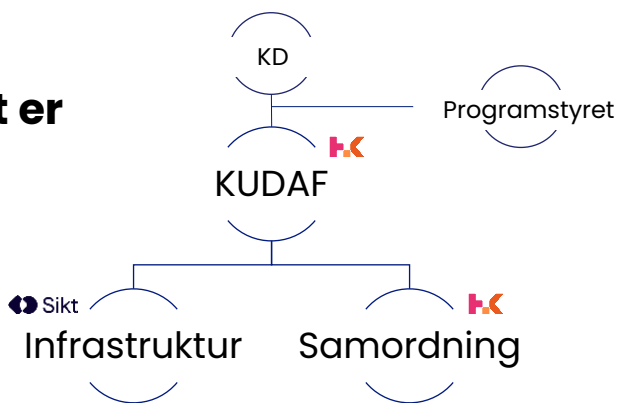
KUDAF økosystem



7

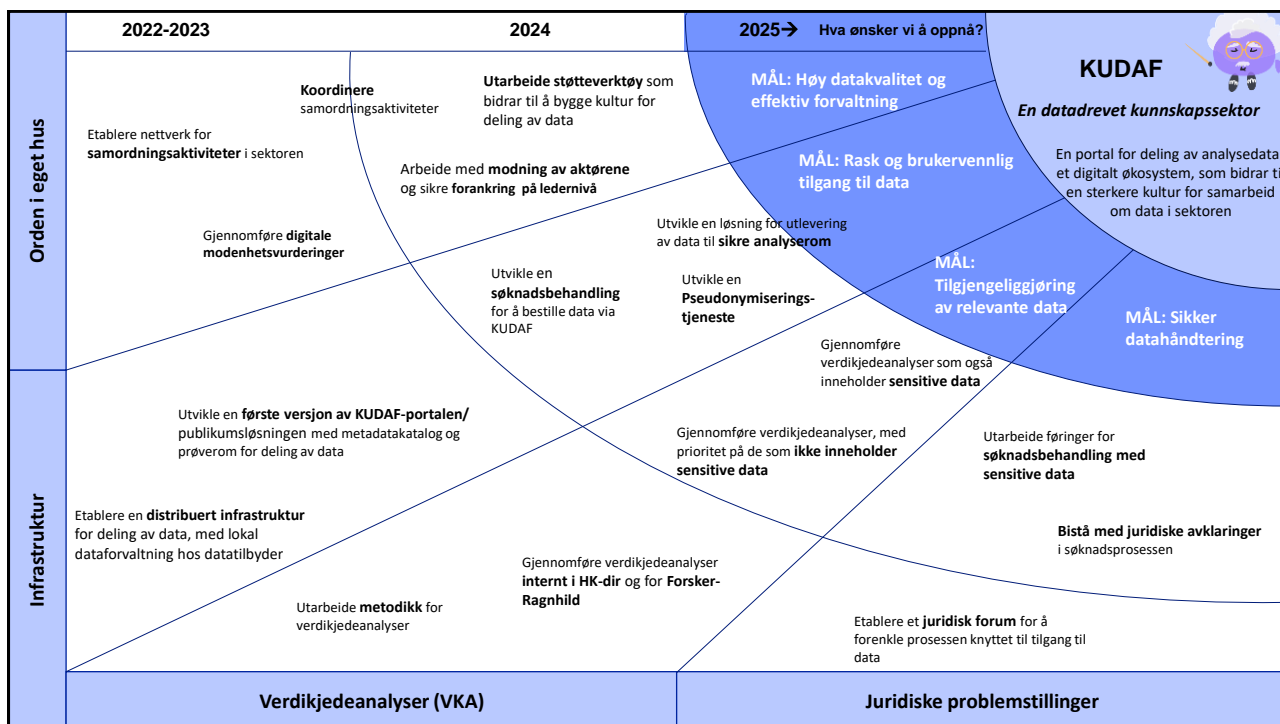
7

Hvordan programmet er organisert



- «Publikumsløsning»
- Metadatakatalog
- Variabelutforsker
- Søknadstjeneste
- Pseudonymiseringstjeneste
- Analyserom (TSD m/flere)
- Orden i eget hus
 - Ressursgruppe
 - Fagnettverk
 - Stimuleringsmidler (søknadsbasert)
- Verdikjedeanalyser
- Juridisk forum

8



9

Hvordan kan verdikjedeanalyser bidra til å skape et datafellesskap i kunnskapssektoren?

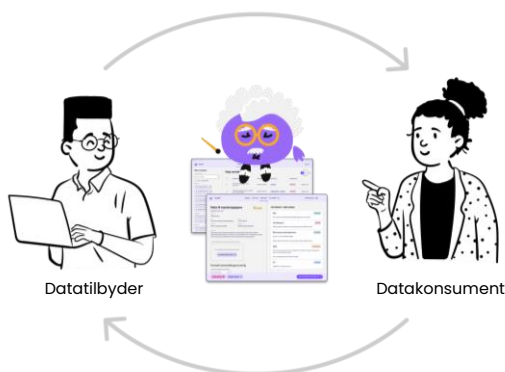
- Hvorfor jobber vi med verdikjedeanalyser?
- Hvordan jobber vi med metoden
- Erfaringer så langt



En datadrevet kunnskapssektor

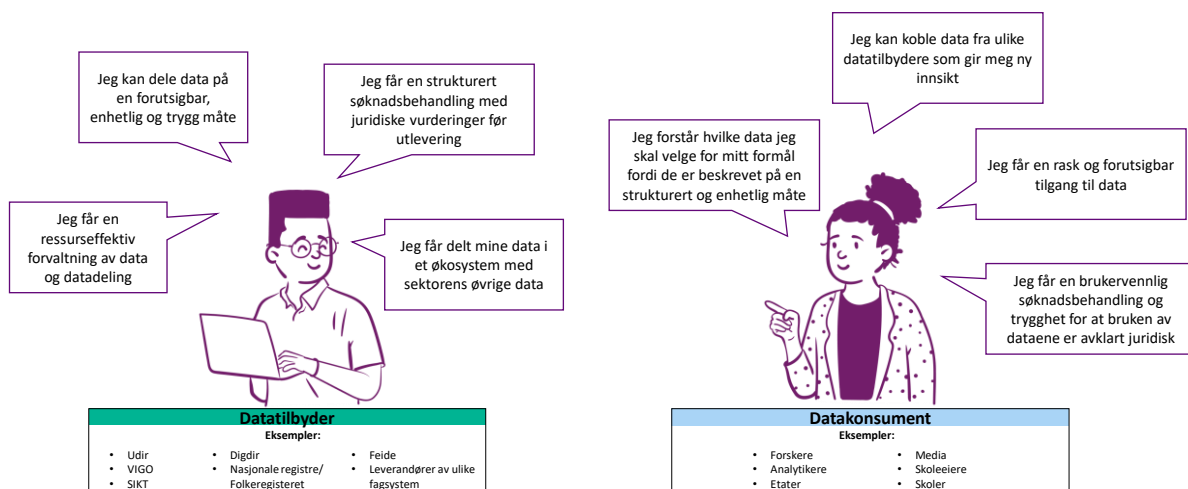
Ambisjon

KUDAF skal realisere en portal for deling av analysedata i et digitalt økosystem, som bidrar til en sterkere kultur for samarbeid om data i sektoren



Et felles digitalt økosystem for analysedata i sektoren

Hvilke gevinster vil portalen gi brukerne?

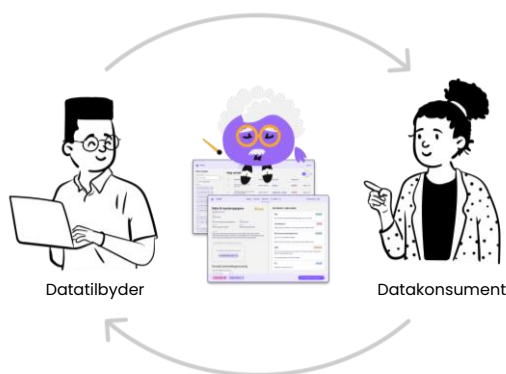


«Nettbutikken» må fylles med de riktige varene

Verdikjedeanalyse

Verdikjedeanalyse er en metode for å sikre relevante data i portalen.

Verdikjeder hjelper oss å identifisere muligheter og utfordringer i deling av data mellom datatilbydere og datakonsumenter.



Et felles digitalt økosystem
for analysedata i sektoren



**Hvordan jobber vi med
verdikjedeanalyser?
- metode og tilnærming**

Hvordan jobber vi med verdikjedeanalyse?

METODE Konsumentdrevet verdikjedeanalyse



15

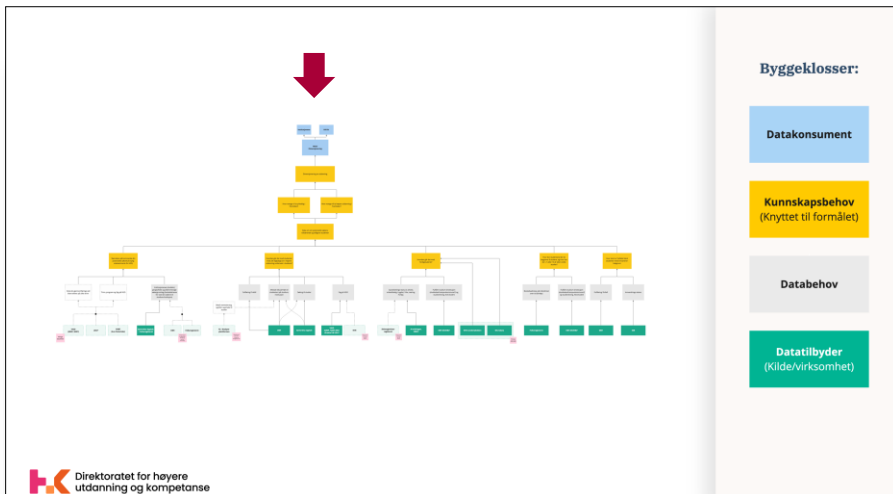


Byggekløsser:



16

Konsumentdrevet tilnærming



Byggeklosser:

Datakonsument

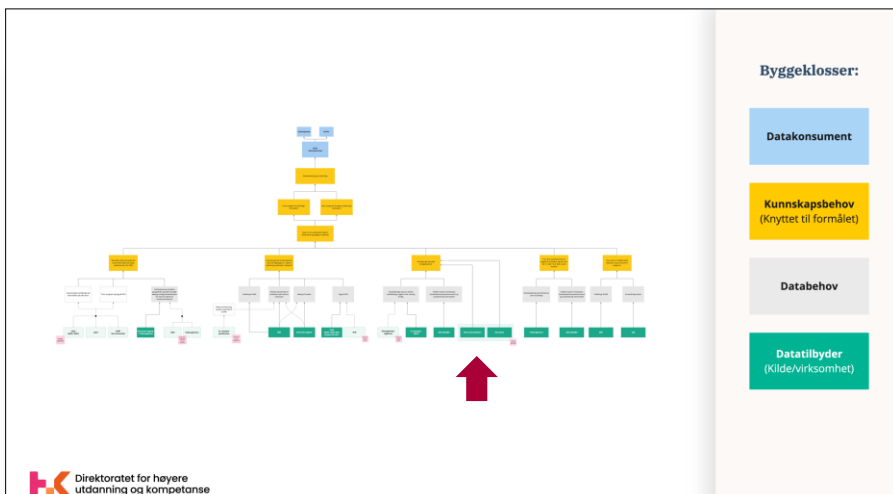
Kunnskapsbehov
(Knyttet til formålet)

Databehov

Datatilbyder
(Kilde/virkosmhet)

17

Datadrevet tilnærming



Byggeklosser:

Datakonsument

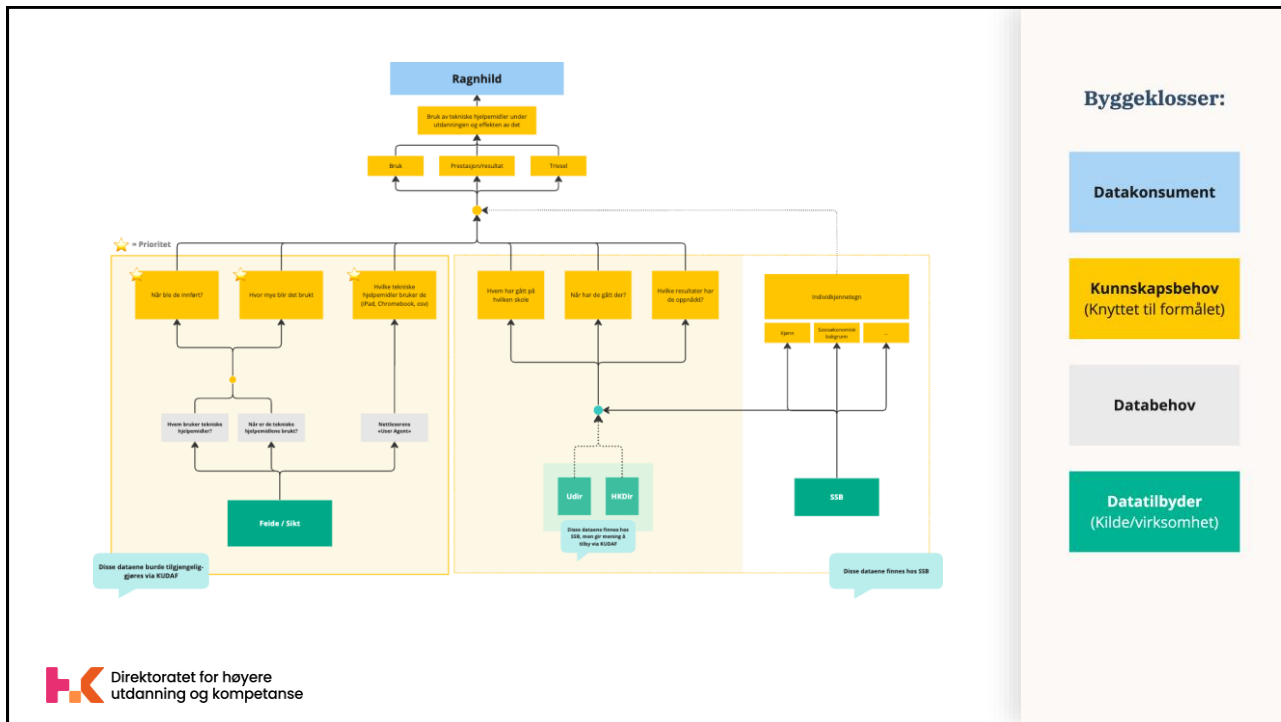
Kunnskapsbehov
(Knyttet til formålet)

Databehov

Datatilbyder
(Kilde/virkosmhet)

AKTIVERE
Datatilbyder for
tilgjengeliggjøring av
data i KUDAF

18



19

Eksempel på bruk av metoden




Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse



Verdikjede for dimensjonering av høyere utdanning

Hvordan kan vi legge til rette for et bedre analysegrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning?

20



Dimensjoneringsprosjektet

- Hvordan kan vi legge til rette for et bedre analysegrunnlag for dimensjonering av høyere utdanning?

Utfordring
Mangel på arbeidskraft og kompetanse

Bedre dimensjonering av studietilbud

Bedre kunnskap i dimensjoneringsprosessen

HK Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

21



Bedre kunnskap om dimensjonering – hva betyr det?

Søkernes etterspørsel

Samfunnets behov

Arbeidslivets behov

HK Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

22

Størrelsen på kommende årskull

- Hvor mange fra vgo og med hvilken profil?
- Hvor gamle er søkerne? Hvor bor de?
- *Handler om å kunne forutsi i litt større grad potensialet for søkere*

Hvordan går det med studentene i høyere utdanning?

- Frafall og gjennomføring?
- Søking, opptak og oppmøte?
- Fagprofil fra vgo?
- *Ønske om forutsigbarhet i uteksaminerte kandidater*

Hvordan går det med kandidatene?

- Sysselsettingsstatus?
- Studieprofil?
- Studiested?
- *Handler om arbeidslivstilpassing/-relevans og om rekruttering indirekte*

Frafall blant studenter med innvandrerbakgrunn?

- Gjennomføring og frafall?
- Innvandringsstatus?
- *Handler om at det er en del andre typer utfordringer med denne gruppen. Samtidig ønsker man å tiltrekke seg et større mangfold i UH i tillegg.*

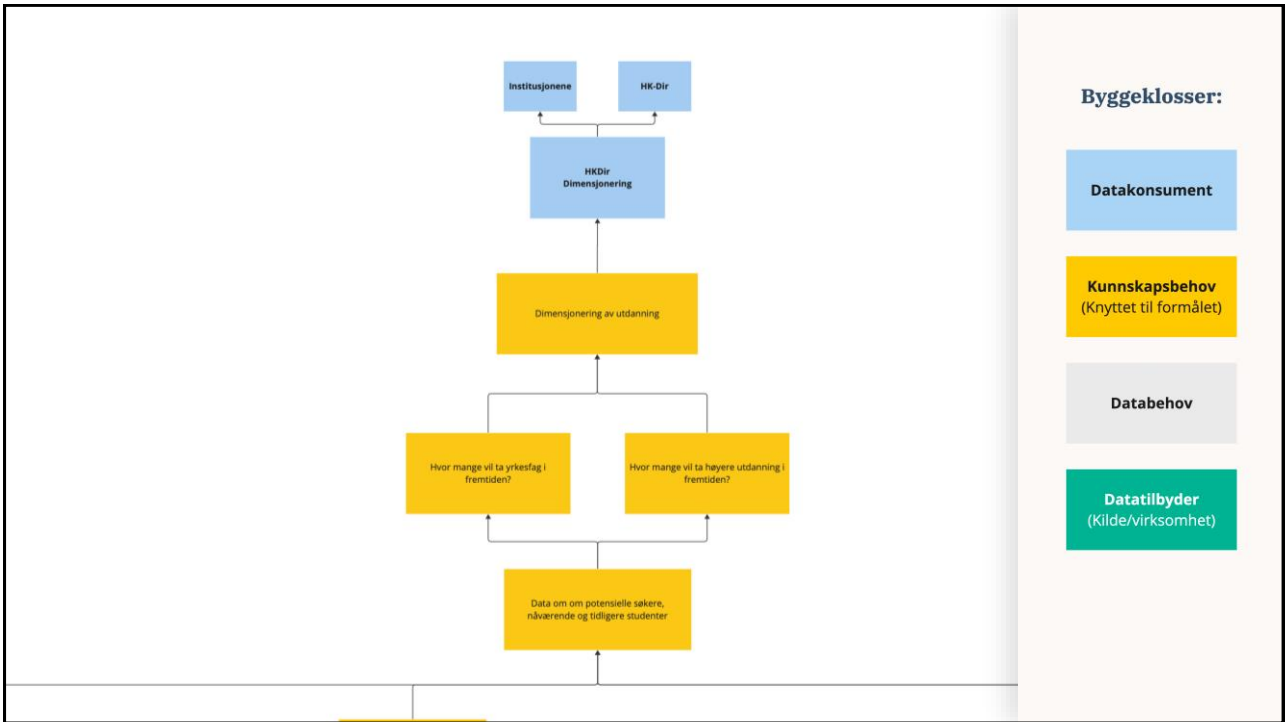
23

Byggeklosser:

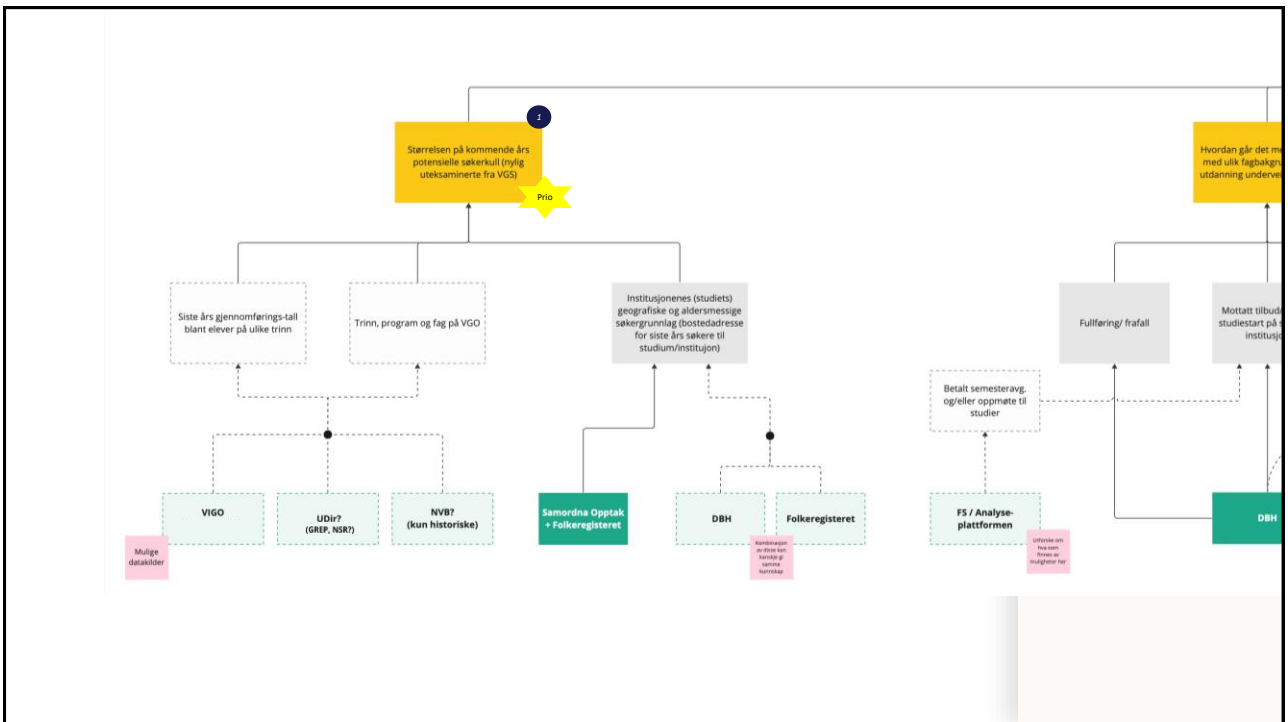
- Datakonsument
- Kunnskapsbehov (Knyttet til formålet)
- Databehov
- Datatilbyder (Kilde/virkosmhet)

HK Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

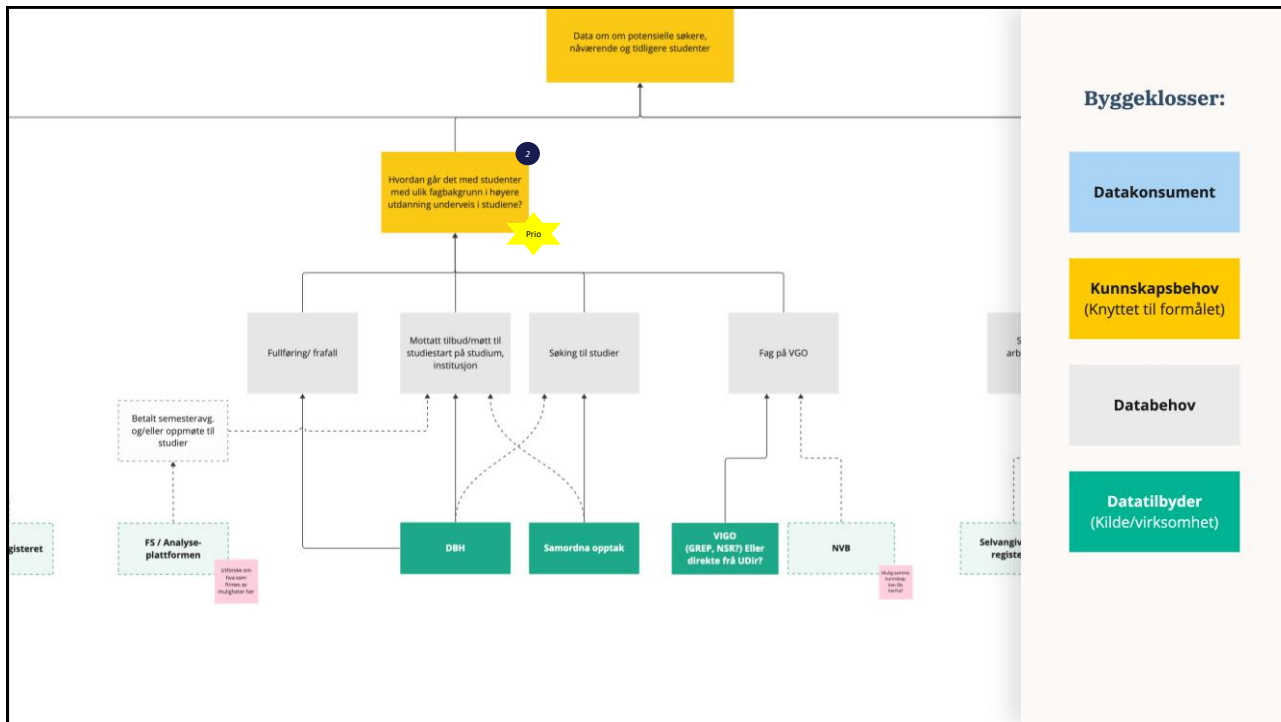
24



25



26



27



28

KARTLEGGE Data-konsument
INNSIKT Kunnskaps-behov
INNSIKT Verdikjede-analyse
DEFINERE Konkrete databehov
PRIORITERE Data-tilbydere
ENGASJERE data-tilbydere

1 Hva er forventet størrelse på kommende års søkerkull?

- konkrete hypoteser/ behov knyttet til problemstillingen:

Kunnskaps behov

Data behov

Data tilbydere

Vi har behov for innsikt om de som går på videregående skole nå på et så detaljert nivå som mulig	Vi har behov for innsikt om de regionale forskjeller i de potensielle søkerne	Vi har behov for innsikt i hvor mange av de som går 2. og 3. år på vgs., vi kan forvente fullfører og er klar for høyere utdanning	Vi har behov for å bruke historiske data fra de elevene som er uteksaminert for å vurdere gjennomføringsandel og trend
Vi ønsker data om de som går i videregående skole nå: <ul style="list-style-type: none"> • Linjevalg • Realfagsandel • Fagvalg • Trinn På individnivå 	Vi ønsker data om de som går i videregående skole nå: <ul style="list-style-type: none"> • Bosted • Fylke På individnivå 	Vi ønsker data om de som ikke fullført videregående skole: <ul style="list-style-type: none"> • Linjevalg • Realfagsandel • Fagvalg • Trinn • Geografi På individnivå 	Vi ønsker data om de som har fullført videregående skole: <ul style="list-style-type: none"> • Linjevalg • Realfagsandel • Fagvalg • Trinn • Geografi På individnivå
VIGO	NVB Nasjonal vitnemålsdatabase	Udir Analysebrettet	

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

29

KARTLEGGE Data-konsument
INNSIKT Kunnskaps-behov
INNSIKT Verdikjede-analyse
DEFINERE Konkrete databehov
PRIORITERE Data-tilbydere
ENGASJERE data-tilbydere

2 Hvordan går det med studenter med ulik fagbakgrunn i studiene?

- konkrete hypoteser/ behov knyttet til problemstillingen:

Kunnskaps behov

Data behov

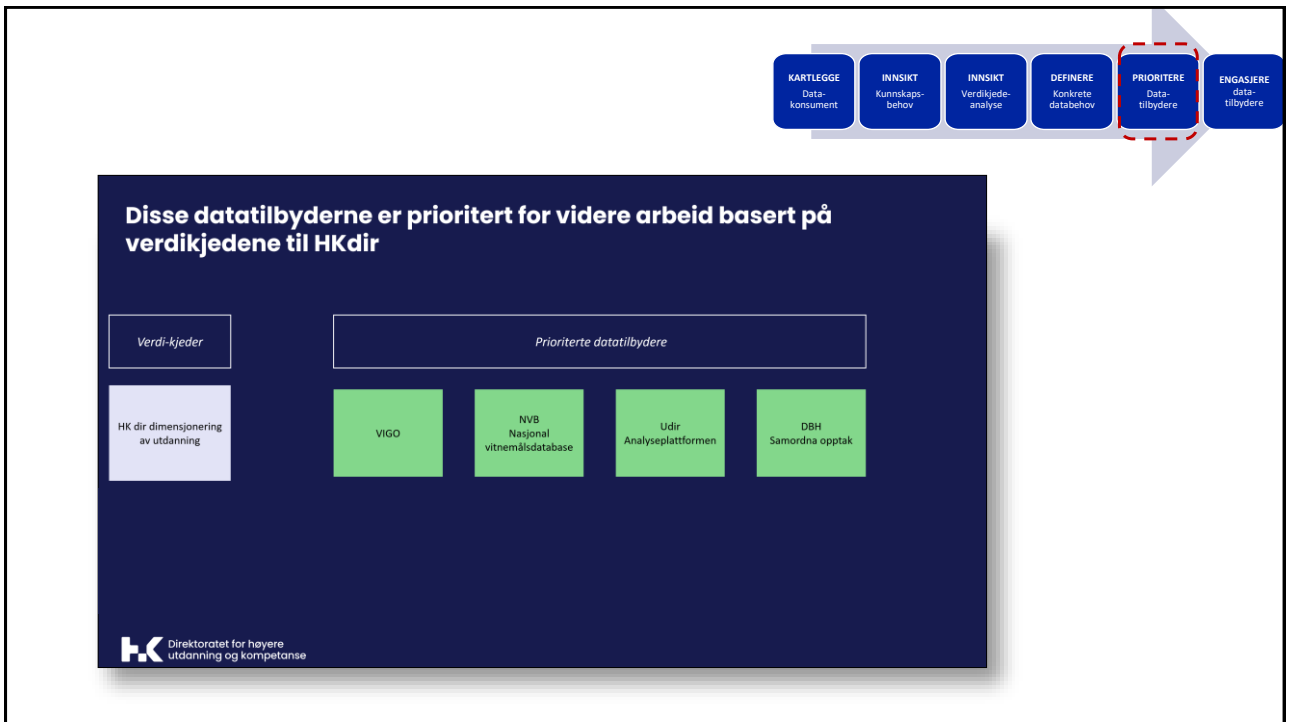
Data tilbydere

Vi har behov for å si noe om gjennomføringsgraden på studentene med ulik fagbakgrunn fra videregående skole	Vi har behov for innsikt om gjennomføring og frafall for å kunne gi en anbefaling ift. overbooking på studieretningene hos institusjonene	
Vi ønsker data om de som er uteksaminert fra videregående skole: <ul style="list-style-type: none"> • Linjevalg • Fagvalg • (karakterer) På individnivå 	Vi ønsker data om gjennomføring og frafall på høyere utdanning på de ulike fagområdene På individnivå	
VIGO	NVB Nasjonal vitnemålsdatabase	DBH Samordna opptak

Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

Det er etablert et samarbeid mellom DBH og Mikrodata knyttet til samordna opptak som kan deles inn i KUDM

30



31



32

Tilbakemeldinger fra deltagere i metodearbeidet



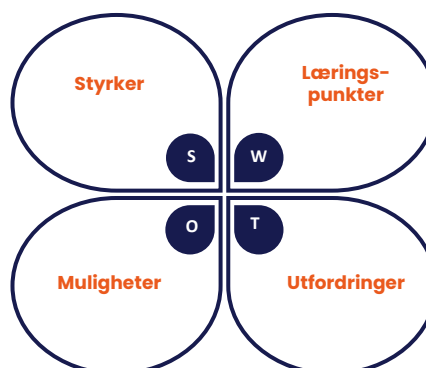
Våre egne erfaringer...

Interne faktorer

- Metodikken er veldig nyttig for å synliggjøre kunnskapsbehov og å identifisere interresser
- Rollen som koordinator gir oss innsikt til å kommunisere og bidra til økt forståelse blant aktørene

Eksterne faktorer

- Metodikken bidrar til økt forståelse og motivasjon for deling hos datatilbyderne
- KUDAF fungerer som en driver for tettere samarbeid om data



- Ved å etablere tidlig kontakt mellom datatilbyder og konsument og jobbe sammen i flere iterasjoner skaper vi merverdi i verdikjedearbeidet

- Lav modning og liten forståelse hos aktørene
- Ressurskapasitet begrenser motivasjon for deltagelse
- Manglende finansiering for utvikling hos datatilbydere

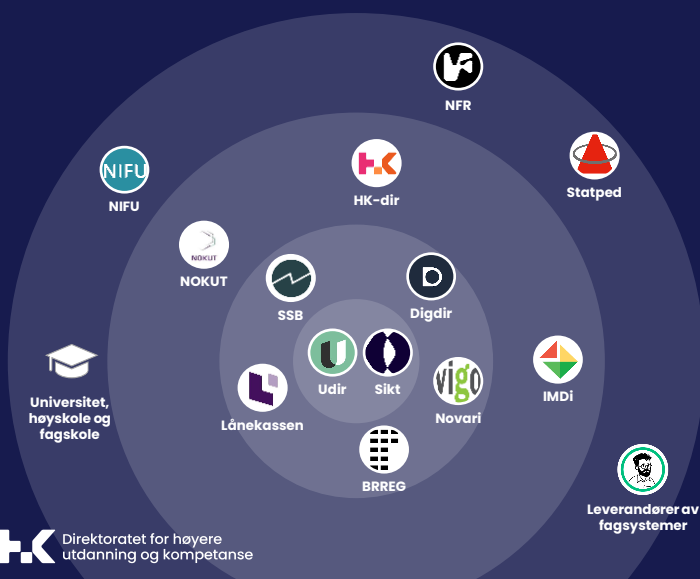
Det er utfordrende å få til samarbeid med etatene



HK Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

35

KUDAFs viktigste datatilbydere



En prioritering av datatilbydernes viktighet for KUDAF basert på en vurdering av kildenes

- Allmenngyldighet
- Omfang
- Sensitivitet

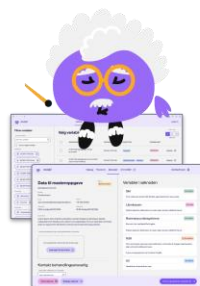
HK Direktoratet for høyere utdanning og kompetanse

36

For å få noen til bruke «nettbutikken»*
vår så må vi ha «varer»** å vise frem

DATATILBYDERE

Vil ha gjerne ha
interessenter før de
tilgjengeliggjør data



DATAKONSUMENTER

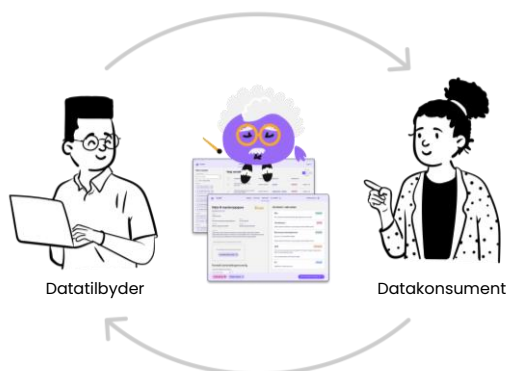
Må ha data for å være
interessert i løsningen



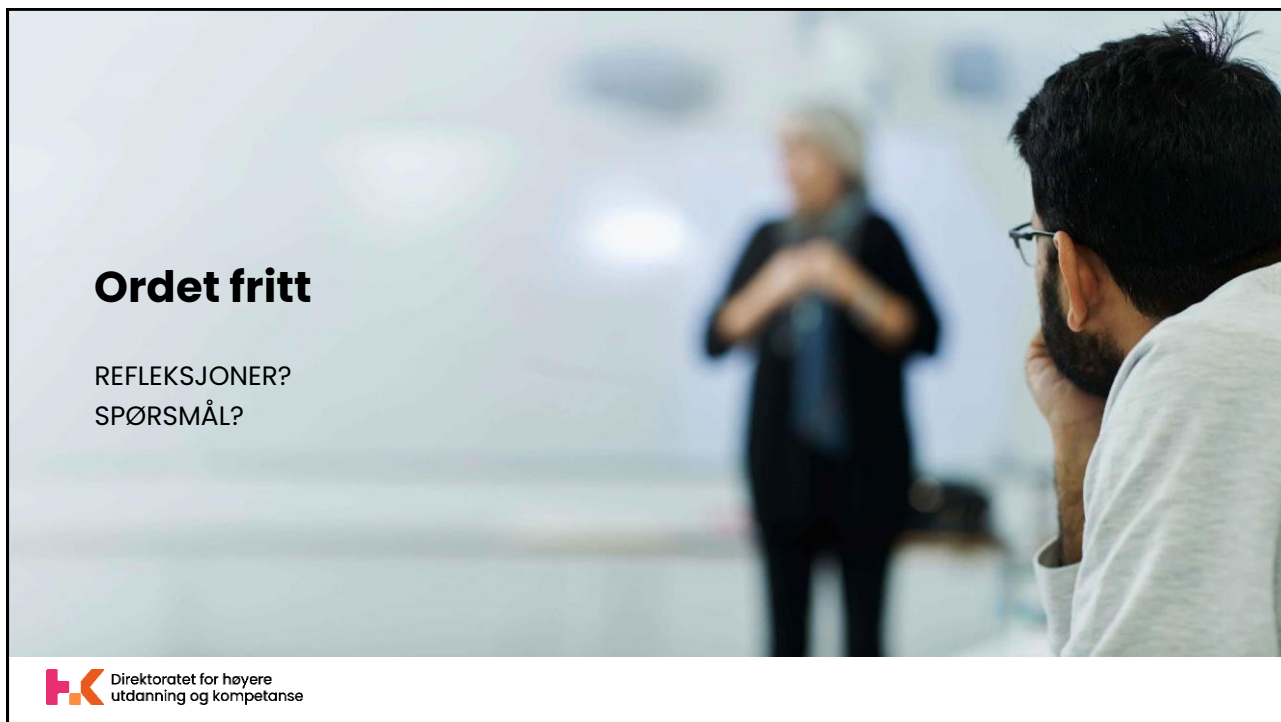
Risikobildet til KUDAF

KUDAF- programmets største risikoer

- Portalen blir ikke relevant på grunn av manglende, eller lite relevante «varer» i nettbutikken
- Det blir ikke realisert et datafelleskap i sektoren på grunn av manglende samarbeid



Et felles digitalt økosystem
for analysedata i sektoren



Ordet fritt

REFLEKSJONER?
SPØRSMÅL?