

SAKSFRAMLEGG

Forum: Skate

Møtedato: 14.10.2020

Sak 15/2020 Ny digitaliseringsstrategi for universitetene og høyskolene – hvordan understøtte offentlige virksomheters behov for kompetanse og ferdigheter?

Behandlingssak

Historikk/bakgrunn

Unit har fått i oppdrag av Kunnskapsdepartementet å lede arbeidet med å lage en ny digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren (UH-sektoren). For å sikre en strategi som er godt forankret i sektoren, ble det opprettet en arbeidsgruppe bestående av representanter fra ulike UH-institusjoner. Arbeidsgruppen har siden 11. mars jobbet med å utarbeide strategien. Forslaget til ny strategi skal overleveres Kunnskapsdepartementet den 15.1.2021, og endelig strategi er planlagt lansert 1.4.2021.

Departementet ønsker at den nye strategien skal gi et helhetlig bilde av regjeringens forventninger til alle sider ved digitalisering i universitets- og høyskolesektoren. Behovet for digital kompetanse, hvordan sikre fleksibilitet for livslang læring, dimensjonering av studietilbud, samt forskningsinnsats på viktige områder som grønt skifte, stordata og kunstig intelligens, er eksempler på tema som skal vurderes. Strategien skal være tydelig på hvilke utfordringer UH-sektoren og samfunnet står overfor, og gi en retning for UH-sektorens fremtidige rolle som kunnskapsaktør for hele samfunnet. Strategien skal dekke bredden i UH-institusjonenes virksomhet, det vil si forskning, utdanning, formidling og innovasjon.

Formålet med presentasjon og påfølgende diskusjon i Skate, er å få innspill og tilbakemeldinger til følgende to hovedpunkter:

- 1. På hvilken måte kan ny digitaliseringsstrategi for universitetene og høyskolene bidra til at offentlige virksomheter i fremtiden får tilgang til den kompetanse og de ferdigheter de har behov for – spesielt når det gjelder digital kompetanse?*
- 2. Hvilke synspunkter har Skate-representantene til de seks strategiske temaområdene som så langt i prosessen er kandidater til å bli løftet ekstra frem i strategien?*

Forslag til beslutning:

Unit tar med seg innspillene fra Skate i det videre arbeidet med ny digitaliseringsstrategi for universitetene og høyskolene.

Presentasjon av saken

1. Hvordan understøtte offentlige virksomheters behov for kompetanse og ferdigheter?

En viktig del av UH-sektorens samfunnsoppdrag er å utdanne kvalifisert arbeidskraft, som kan ta del i verdiskapingen og omstillingen av Norge. Virksomheter i både privat og offentlig sektor må ruste seg for en fremtid der arbeidsoppgaver, kompetansebehov og teknologibruk vil være i kontinuerlig endring. Samfunnet vil derfor ha behov for et fleksibelt og tilgjengelig utdanningssystem, der UH-institusjoner og arbeidsliv sammen sørger for at ambisjoner om livslang læring kan realiseres. Målet er å gi alle en mulighet til å lære det de trenger, der de befinner seg i livet, og når det passer dem.

Deling av læringsressurser gjennom digitale plattformer vil kunne ha stor betydning for målet om livslang læring. Målet med regjeringens kompetansereform «Lære hele livet», som ble lansert i april i år, er at ingen skal gå ut på dato i norsk arbeidsliv.¹ Økt satsing på digitale kompetanseplattformer er ett av tiltakene som skal bidra til å tette gapet mellom arbeidslivets behov for kompetanse, og den kompetansen arbeidstakerne har.

¹ <https://www.regjeringen.no/no/aktuelt/kompetansereform/id2698709/>

Offentlige virksomheter representerer store og viktige kompetansearbeidsplasser, som står overfor mange av de samme mulighetene, utfordringene og usikkerhetsmomentene som arbeidslivet for øvrig. Formålet med dette innlegget i Skate er å få bedre innsikt i hvilke tanker og behov offentlige virksomheter har når det gjelder egne behov for kompetanse og arbeidskraft i fremtiden, og hvilke forventninger dere har til utdanningssystemet. Vi ønsker at Skate spesielt gir innspill til følgende spørsmål i møtet:

- **Betydningen av en ny digitaliseringsstrategi** - på hvilken måte kan en ny digitaliseringsstrategi bidra til å understøtte offentlige virksomheters fremtidige behov for kompetanse og kunnskap?
- **UH-sektoren som «partner» for arbeidslivet** - hvordan legge til rette for et tettere samarbeid mellom UH-sektoren og virksomheter i både offentlig og privat sektor, slik at målene om mer livslang læring og et mer tilgjengelig utdanningssystem kan nås?
- **Samspeilet mellom offentlig sektor og utdanningssystemet** - hvordan kan offentlig sektor påvirke dimensjoneringen og videreutviklingen av studietilbud og forskningsinnsats, spesielt på digitaliseringsområdet?

2. Tematiske satsingsområder i strategien

Det er enighet i arbeidsgruppen om at strategien, gjennom de temaer og satsinger som løftes frem, skal medføre noen retningsvalg for sektoren. Dette er basert på en erkjennelse av at dyptgripende og transformerende endringer er nødvendig, dersom UH-sektoren skal kunne ivareta sin samfunnsformende rolle, og levere den kunnskap og kompetanse som trengs for å løse de store samfunnsutfordringene. Basert på en omfattende prosess med diskusjoner i arbeidsgruppen og analyser av resultater fra to innspillsrunder, har følgende seks temaer skilt seg ut som kandidater til å bli løftet særskilt frem i strategien:

1. Alle kunnskapssøkende i sentrum
2. Digital kompetanse i alle fag
3. Pedagogisk innovasjon
4. Forskning og innovasjon for fremtiden
5. Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data
6. Kulturendring og organisasjonsutvikling

I møtet ønsker vi tilbakemeldinger fra Skate med utgangspunkt i følgende spørsmål:

- **Hvilke synspunkter har medlemmene i Skate til de seks satsingsområdene som så langt i prosessen er kandidater til å bli løftet ekstra frem i strategien?**

Vi viser til saksvedlegget for mer informasjon om strategiprosessen så langt, samt utfyllende informasjon om de tematiske satsingsområdene. Ulike sider av strategiarbeidet vil bli utdypet i det innledende innlegget fra Unit i møtet den 14.10. Vi minner ellers om at Unit, dagen etter møtet i Skate, skal arrangere et eget innspillseminar i forbindelse med strategiarbeidet, rettet mot utvalgte offentlige virksomheter. Målet med seminaret er å få innspill til hvordan universitetene og høyskolene best mulig kan understøtte offentlige virksomheters fremtidige behov for kompetanse og ferdigheter, med spesiell vekt på digital kompetanse.

Opplegg:

- Innledning ved Unit og representant fra arbeidsgruppen
- Diskusjon og innspill til strategiarbeidet (basert på ovennevnte spørsmål under punkt 1 og 2)

Saken vil bli framlagt av Roar Olsen fra Unit og en representant fra arbeidsgruppen. Saksframlegget er utarbeidet av Unit.

Trondheim, 28.9.2020