



Ny digitaliseringsstrategi for UH-sektoren

- hvordan understøtte offentlige virksomheders behov for kompetanse og ferdigheter?

Møde i Skate – 14.10.2020

Skate-sak 15/2020

Oppdraget fra Kunnskapsdepartementet



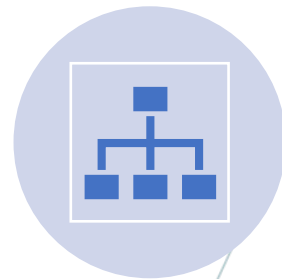
Lage utkast til ny digitaliseringsstrategi i samarbeid med UH-sektoren



Helhetlig bilde av alle sider ved digitaliseringen i sektoren



Fokus på utfordringer, målbilder og retning

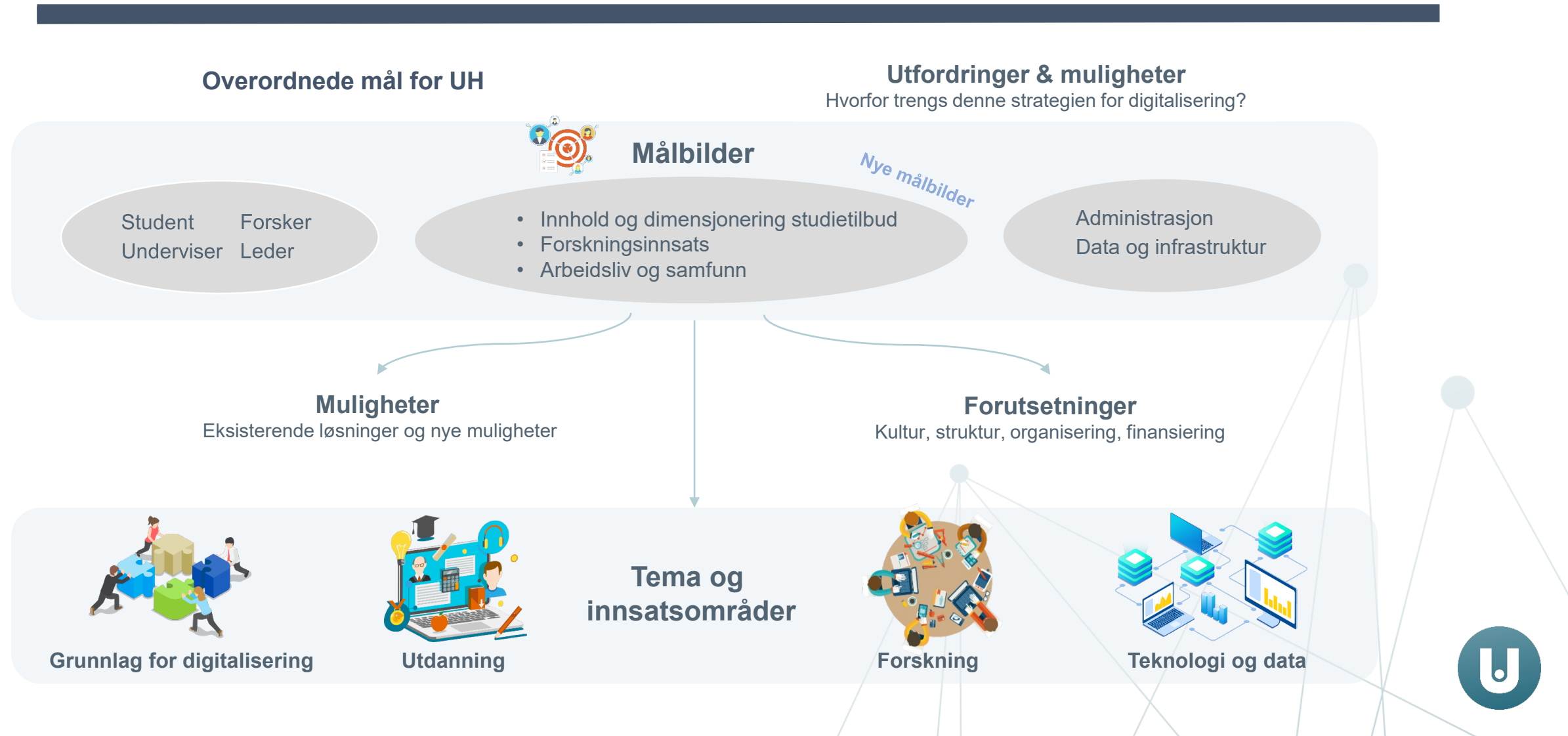


Strammere struktur, tematisk bredere, men kortere i omfang



DIGITALISERINGSTRATEGI

Hvordan har vi tenkt i arbeidet med den nye strategien?



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

1 Alle kunnskapssøkende i sentrum



Utvikling av utdannings- og forskningstilbud vil kreve tett dialog med studenter, næringsliv og arbeidsliv for å kunne møte deres behov.

Vi må være konkurransedyktige både for ordinære studenter og dekke arbeidslivets behov for etter- og videreutdanning (EVU) i et livslangt læringsperspektiv.



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

2 Digital kompetanse i alle fag



Digitalisering innebærer at man i størst mulig grad integrerer teknologiens mulighetsrom i alle fag, og derigjennom styrker den enkeltes muligheter for aktiv deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.

Den digitale kompetansen er mangfoldig, og dekker både generell digital kompetanse, profesjonstilpasset kompetanse og spesialistkompetanse.



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

3

Pedagogisk innovasjon



Vi må utnytte teknologiens muligheter til å skape fremtidens undervisning og utdanning gjennom pedagogisk og didaktisk innovasjon.

Studentaktive lærings- og vurderingsformer er et viktig prinsipp i all utdanning, samt undervisning som kombinerer mange «læringsdimensjoner» og fremmer viktig fremtidskompetanse som problemløsning, samarbeid, kreativitet og digital kompetanse.



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

4

Forskning og innovasjon for fremtiden



Digitaliseringen gir nye muligheter for forskning, både i faglig og administrativ forstand.

Teknologien griper inn i forskning som en kjerneaktivitet, gjennom å utvikle og endre forskningsmetoder, analyseverktøy og samarbeidsformer.



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

5 Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data



Deling av data internt i sektoren, men også på tvers av sektoren og med arbeidslivet, vil bidra til økt data- og forskningskvalitet.

Økt deling og gjenbruk av data innenfor en muliggjørende infrastruktur vil styrke verdiskaping og innovasjon.



Foreløpige prioriterte temaer

Alle kunnskapssøkende i sentrum

Digital kompetanse i alle fag

Pedagogisk innovasjon

Forskning og innovasjon for fremtiden

Verdiskaping gjennom deling og gjenbruk av data

Kulturendring og organisasjonsutvikling

6

Kulturendring og organisasjonsutvikling



Vellykket digitalisering, som styrker kvaliteten på utdanningstilbud og forskning, krever tydelig forankring i organisasjonene og hos sektorens ledere.

Endringen vil ta tid, og det er viktig å understøtte lokale initiativ og den brukernære innovasjonskraften. Det er viktig med positive rollemodeller og å prøve ut nye insentiver.



OSLOMET

OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY
STORBYUNIVERSITETET

Institutt for sykepleie
Institutt for estetiske fag
dramasaler
Læringscenteret
Institutt for helsefag

B
BODUTGANG







INNSPILL OG TILBAKEMELDINGER FRA SKATE

Spørsmål til diskusjon



- **Betydningen av en ny digitaliseringsstrategi**
 - På hvilken måte kan en ny digitaliseringsstrategi bidra til å understøtte offentlige virksomheters behov for kompetanse?
- **UH-sektoren som «partner» for arbeidslivet**
 - Hvordan legge til rette for et tettere samarbeid mellom UH-sektoren og virksomheter i offentlig og privat sektor?
- **Samspeilet mellom offentlig sektor og utdanningssystemet**
 - Hvordan kan offentlig sektor påvirke dimensjoneringen og videreutviklingen av studietilbud og forskningsinnsats?
- **De seks tematiske satsingsområdene**
 - Refleksjoner og tilbakemeldinger!

